

Kvalitetsstandard for uddannelse af social- og sundhedsassistentelever i Varde Kommune

	Uddannelse af social- og sundhedsassistentelever i Varde Kommune
Lovgrundlag	<p>Bekendtgørelse af lov om erhvervsuddannelser nr. 1117 af 18/08/2016</p> <p>Lovbekendtgørelse om erhvervsuddannelser nr. 1077 af 08/07/2016</p> <p>Bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag og erhvervsrettet andet sprogs dansk i erhvervsuddannelserne BEK 1009 af 22/09/2014</p> <p>Bekendtgørelse om prøver og eksamen i grundlæggende erhvervsrettede uddannelser BEK nr. 41 af 16/01/2014</p> <p>Uddannelsesordning for social- og sundhedsassistentuddannelsen af 1. januar 2017. Udstedt af Fagligt udvalg for den pædagogiske assistentuddannelse og social- og sundhedsuddannelsen.</p> <p>Lokal uddannelsesplan fra Social- og Sundhedsskolen Esbjerg forventes klar januar/februar 2017.</p>
Formål	Erhvervsuddannelsen til social- og sundhedsassistent har som overordnet formål, at eleverne gennem skoleundervisning og praktikuddannelse opnår viden og færdigheder inden for det overordnede kompetenceområde: Professionel helhedsorienteret sygepleje og rehabilitering i samarbejde med borgere og patienter med grundlæggende behov i et tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde i det nære og det sammenhængende sundhedsvæsen.
Kvalifikationsramme	Uddannelsen afsluttes med specialet Social- og Sundhedsassistent, niveau 4 i Den danske Kvalifikationsramme for livslang læring.
Talentspor	Uddannelsen udbydes med talentspor.
Praktikuddannelsens bidrag til kompetencemålene	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eleven kan gennemføre og reflektere over kliniske sygeplejehandlinger, herunder selvstændigt anvende sygeplejeprocessen til at indsamle data, identificere, analysere, planlægge, udføre og evaluere sygepleje til borgere/patienter med grundlæggende behov. 2. Eleven kan planlægge og iværksætte sundhedsfaglige handlinger på baggrund af faglige og kliniske vurderinger, herunder sundhedsstyrelsens screeningsværktøjer til tidlig opsporing samt lokale procedurer og retningslinjer. 3. Eleven kan selvstændigt identificere og reagere på ændring i borgerens/patientens sundhedstilstand. Ved uforudsete og komplekse problemstillinger kan eleven udføre sygeplejehandlinger indenfor eget kompetenceområde samt delegerede sygeplejehandlinger, herunder udføre palliativ pleje. 4. Eleven kan ud fra en helhedsorienteret tilgang, der understøtter borgerens/patientens mestring af eget liv, selvstændigt og i samarbejde med borgeren/patienten og pårørende arbejde med rehabilitering og recovery 5. Eleven kan selvstændigt og tværprofessionelt arbejde sundhedsfremmende og ud fra et helhedssyn forebygge

- udviklingen af livsstilssygdomme ved at vejlede og motivere borgeren/patienten til mestring af eget liv.
6. Eleven kan ud fra en rehabiliterende tilgang selvstændigt planlægge, udføre og evaluere omsorg, praktisk hjælp og personlig pleje til borgere med fysiske, psykiske og sociale behov.
 7. Eleven kan selvstændigt tilrettelægge og gennemføre fysiske, sociale, kulturelle og kreative aktiviteter, og informere og vejlede om aktivitetstilbud, herunder inddrage netværk og frivillige ud fra borgerens interesser og behov og understøtte borgere/patienter i at træffe egne valg.
 8. Eleven kan selvstændigt forebygge smittespredning ud fra nationale og lokale retningslinjer og standarder for hygiejne, herunder særlige regimer og teknikker samt vejlede borgere, patienter, pårørende, kolleger og frivillige herom.
 9. Eleven kan selvstændigt efter praktikstedets retningslinjer og efter delegation varetage medicin håndtering, observere virkning/bivirkninger samt dokumentere og samarbejde med borger/patient i den medicinske behandling.
 10. Eleven kan etablere relationer, der skaber samarbejde med borgere/patienter, pårørende og frivillige, herunder kommunikere målrettet og anvende relevante kommunikationsformer.
 11. Eleven kan selvstændigt gennemføre pædagogiske aktiviteter og varetage vejledning af kolleger.
 12. Eleven kan kommunikere på den måde der, under hensyntagen til egen og andres sikkerhed, understøtter borgere og patienters integritet og selvbestemmelse i forbindelse med konflikthåndtering og voldsforebyggelse.
 13. Eleven kan selvstændigt kommunikere og dokumentere faglige handlinger i relevante dokumentationssystemer med henblik på at understøtte patientsikre overgange og kontinuitet i det samlede borger/patientforløb og øge den borger-/patientoplevede kvalitet.
 14. Eleven kan selvstændigt koordinere og tilrettelægge eget og andres arbejde samt understøtte og indgå i teamsamarbejde omkring opgaveløsning med borgerens/patientens mål for øje.
 15. Eleven kan koordinere og indgå i samarbejdet om en borger/patientens behov for tværprofessionel og tværsektoriel indsats, herunder selvstændigt indlede, afslutte og dokumentere en social- og sundhedsfaglig ydelse i relation til modtagelse, indlæggelse, udskrivning og hjemkomst.
 16. Eleven kan selvstændigt udføre sygepleje med anvendelse af teknologi og retningslinjer, der tager udgangspunkt i erfaringsbaseret viden og evidens.
 17. Eleven kan støtte op om udviklingen af god praksis for kvalitetssikring og patientsikkerhed i det tværprofessionelle samarbejde.
 18. Eleven kan forholde sig kritisk til og understøtte udvikling af et godt fysisk og psykisk arbejdsmiljø, herunder udføre forflytninger samt vurdere pladsforhold under overholdelse af arbejdsmiljøreglerne og anvendelse af velfærdsteknologi.
 19. Eleven kan reflektere over og træffe kvalificerede valg i forhold til etiske og faglige dilemmaer, der følger arbejdet som professionel sundhedsperson, fx forhold som tavshedspligt, magtanvendelse, patientrettigheder, omsorgspligt og hensyn til

	<p>borgerens/patientens livskvalitet.</p> <p>20. Eleven kan planlægge og redegøre for eget arbejde og kompetenceområde som autoriseret sundhedsperson i overensstemmelse med relevant lovgivning og andres kompetenceområder.</p>
Opgaven omfatter typisk	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ansætte og indgå uddannelsesaftaler med SSA-elever jf. Bekendtgørelsen, dimensioneringstal o.a. ▪ Ophæve uddannelsesaftaler jf. Bekendtgørelsen. ▪ Forlænge uddannelsesaftaler jf. Bekendtgørelse af lov om erhvervsuddannelser. ▪ Initiativer vedr. rekruttering og fastholdelse. ▪ Samarbejde med SOSU-skolen i Esbjerg, øvrige kommuner og Ankerkommunen i udvikling af uddannelserne. ▪ Praktikvejledning i uddannelsens praktikperioder jf. Kvalitetsstandard for praktikvejledning i Varde Kommune. <p>Der henvises til elev- og praktikvejledermaterialet på social- og sundhedsassistentuddannelsen samt kvalitetsstandard for praktikvejledning i Varde Kommune</p>
Hvem uddannes social- og sundhedsassistent.	<p>For at opfylde lovens krav om adgang til social- og sundhedsassistentuddannelsen skal ansøgeren almindeligvis have gennemført det adgangsgivende Grundforløb 2. Foruden grundforløbsprøven skal eleven have bestået dansk på D-niveau, naturfag på E-niveau, kompetencer svarende til "Førstehjælp på erhvervsuddannelserne", efter Dansk Førstehjælpsråds uddannelsesplaner pr. 1. august 2016 og kompetencer svarende til elementær brandbekæmpelse efter Dansk Brand- og sikringsteknisk Instituts retningslinjer pr. 1. september 2014</p> <p>Uddannelse som social- og sundhedshjælper, pædagogiske assistent, hospitalsteknisk assistent, klinikassistent og en række AMU-kurser berettiger til merit i social- og sundhedsassistentuddannelsen.</p>
Hvem uddanner social- og sundhedsassistenteleverne.	<p>Varde Kommune og de private leverandører, kommunen har indgået kontrakt med, såfremt de efterlever kravene i leverandørkontrakten samt kravene til somatiske og psykiatriske praktiksteder.</p>
Hvad koster det at uddanne social- og sundhedsassistentelever.	<p>Virksomhederne varetager praktikvejledning og uddanner praktikvejledere.</p> <p>Eleverne varetager ydelser af stigende sværhedsgrad hos borgeren svarende til deres kompetenceniveau.</p> <p>I slutningen af elevernes somatiske praktik forventes det, at de varetager ydelser på lige fod med en uddannet social- og sundhedsassistent.</p> <p>Eleverne aflønnes jf. overenskomsten.</p> <p>Nogle elever bevilges voksenelevløn jf. § 26 i overenskomsten.</p>
Dimensionering.	<p>I Trepartsaftalen fra 2017 og 2018 fastsat dimensioneringen på social- og sundhedsuddannelserne og den pædagogiske assistentuddannelse.</p>
Kvalitetsmål	<p>At 95 % af eleverne får godkendt deres kommunale praktik og bliver uddannet social- og sundhedsassistenter.</p> <p>At eleverne oplever, at deres praktiksteder efterlever Bekendtgørelsen,</p>

	Uddannelsesordningen, Den Lokale Uddannelsesplan, kvalitetsstandarder og rammerne i Varde kommunes elev- og praktikvejledermateriale.
Opfølgning på kvalitetsmål	Eleverne evaluerer deres praktiksted ved afslutningen af deres praktiktid samt udfylder et elektronisk spørgeskema.
Klagemuligheder	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Eleven indgiver klagen over afgørelser om forlængelser eller ansættelsesmæssige forhold til uddannelseskoordinator senest 14 dage efter, eleven har modtaget afgørelsen. ▪ Uddannelseskoordinator genvurderer afgørelsen i samarbejde med den praktikantervarlige leder og meddeler eleven denne skriftligt senest 14 dage efter modtagelsen af klagen. ▪ Hvis der er opstået en tvist mellem en elev og en virksomhed, som parterne ikke selv kan løse, og en af parterne derfor har anmodet PASS (Det faglige udvalg for pædagogisk assistentuddannelse og social- og sundhedsuddannelsen) om at søge at forlige tvisten, afholdes et forligsmøde. ▪ PASS' rolle er alene at søge at forlige parterne. Udvalget skal ikke afgøre, hvem der eventuelt har ret og har ikke kompetence til at træffe afgørelse i tvisten. Hvis PASS ikke kan opnå enighed mellem parterne, står det enhver af parterne frit for at føre sagen videre til Tvistighedsnævnet, når PASS har erklæret forligsmulighederne for udtømte. ▪ Tvistighedsnævnet, der er et nævn i regi af Ministeriet for Børn og Undervisning, kan i modsætning til PASS træffe afgørelse i tvisten, herunder om ophævelse af en uddannelsesaftale og om erstatning til en evt. skadelidt
Godkendt	19.09.2017 Uddannelseskoordinator Winnie Bejder Jensen
Revideret	
Revideret og godkendt	

Dok 2157/17